

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №9 имени
Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
446218, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, тел. 4-70-52

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «17» мая 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 9
 И.Н. Недбалю



Программа внеурочной деятельности
Кружок «Экологическая безопасность»

2018-2019
учебный год

Введение

Программа внеурочной деятельности **«Экологическая безопасность человека»** рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 9-х классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Примерные программы внеурочной деятельности.
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
7. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 9.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование знаний основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок на здоровый образ жизни;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам;
- формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу;
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе внутреннем плане;
- принятие установленных правил в планировании и контроль способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

Коммуникативные:

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания;
- владение диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, инструменты ИКТ и дистанционного общения.

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- построение сообщения в устной и письменной форме;
- смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов;
- осуществление сравнения и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев для указанных логических операций.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых **воспитательных результатов разного уровня** информационно-исследовательской деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Элементарные социальные знания школьники получают уже тогда, когда только начинают осваивать информационно-поисковую деятельность. Они узнают об особенностях экосферы, использования различных средств по охране природы города, планеты, расширяют представление о себе, мире вообще.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества). Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям, в том числе здоровью, и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. Приобретение опыта работы с информацией: опыта самостоятельного поиска, систематизации информации и ее оформления. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия). Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретение необходимых навыков здорового образа жизни. Учащиеся приобретают опыт первичный опыт

исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления, статьи по проблемным вопросам.

Содержание курса внеурочной деятельности

В настоящее время базовое экологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Данный курс содержит новые понятия и материалы, не содержащиеся в изучении предмета «Биология». Содержание включает в себя прогрессивные научные знания и достижения современной экологии, медицины, биологии и предполагает углубленное изучение биологии и смежных предметов. Основная идея курса — практическое осмысление экологии человека как науки, изучающей взаимодействие человека с окружающей средой.

Программа включает совокупность сведений, обеспечивающих необходимый уровень знаний о негативных тенденциях в состоянии здоровья, обусловленных воздействием различных антропогенных факторов. Знание закономерностей и эколого-физиологических механизмов адаптации человека к различным климатогеографическим и антропогенным факторам среды позволяет разработать мероприятия по профилактике болезней, связанных с окружающей средой.

Программа курса «Экологическая безопасность человека» учитывает региональные особенности Самарской области. С этой целью необходимо привлекать к учебным занятиям публикации из местной прессы, радио и телевидения, статистические данные и материалы местных центров государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Цель курса: сформировать представления о взаимосвязи здоровья человека и состояния окружающей среды.

Задачи курса:

- обобщить экологическую информацию, полученную учащимися при изучении биологии, географии, химии, физики.
- расширить круг знаний о сути взаимодействия человека и природы.
- помочь осознать опасность антропогенной деятельности при её бесконтрольности.
- сформировать умения приобретать и применять полученные знания.

Формы работы: лекции, беседы, проектно-исследовательская деятельность, дискуссии, анализ таблиц и схем, просмотр и анализ видеофильмов, проведение опытов.

Предлагается использовать дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при выполнении творческих заданий. В завершении курса учащимся предлагается выполнить исследовательскую или творческую работу.

9 класс (34 ч.)

Тема 1. Человек в биосфере (2ч).

История отношений человека и природы. Последствия деятельности человека. (1 ч.)
Снижение биоразнообразия на Земле. Закон социальной экологии как норматив антропогенной деятельности. (1 ч.)

Тема 2. Влияние живой природы на здоровье человека (3ч.)

Значение леса в природе и жизни человека. (1 ч.)
Ядовитые представители флоры и фауны Самарской области. (1 ч.)
Влияние ландшафта на здоровье человека. (1 ч.)

Тема 3. Химическое загрязнение среды и здоровье человека (8 ч.)

Современное состояние природной среды. Глобальные экологические проблемы. (1 ч.)
Диоксины – химическая чума 21 века. (2 ч.)
Нитраты, пестициды и болезни людей. (2 ч.)
Токсические вещества и профессиональные заболевания. (1 ч.)
Антибиотики: мифы и реальность. (1 ч.)
Влияние звуков на человека. (1 ч.)
Радиация в биосфере. (1 ч.)

Тема 4. Городские экосистемы (5ч)

Общая характеристика городских экосистем. (1 ч.)
Влияние городской среды на здоровье человека. (2 ч.)

Проблема твердых бытовых отходов, их утилизация. (1 ч.)

Водосбережение и энергосбережение в городских экосистемах. (1 ч.)

Тема 5. Экология жилища и здоровье человека (4 ч)

Квартира как экосистема. (3 ч.)

Влияние цвета на организм человека (1 ч.)

Тема 5. Безопасное питание (6 ч).

Посуда пищевого назначения. (1 ч.)

Что мы пьём? (1 ч.)

Пищевые добавки. (1 ч.)

Диеты и культура питания. (1 ч.)

Роль двигательной активности. (1 ч.)

Тема 6. Адаптация человека к окружающей среде (2 ч).

Проблемы адаптации человека к окружающей среде. (1 ч.)

Биологические ритмы. (1 ч.)

Защита творческих проектов (1ч).

Тематическое планирование

9 класс (34 ч.)

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 9 на реализацию программы внеурочной деятельности «Экологическая безопасность человека» в 9 классе отводится 1 часа в неделю, итого 34 часа в год.

№ п/п	Содержание	Планируемое	
		Теоретические	Практические
1	Человек в биосфере	2	
		2	0
2	Влияние живой природы на организм человека	3	
		3	0
3	Химическое загрязнение среды и здоровье человека	9	
		9	0
4	Городские экосистемы	7	
		4	3
5	Экология жилища и здоровье человека	4	
		3	1
6	Безопасное питание	6	
		6	1
7	Адаптация человека к окружающей среде	2	
		2	0
8	Защита проектов	1	
		1	0
	Итого	34	
		30	4